

Schoolgids

2024-2025



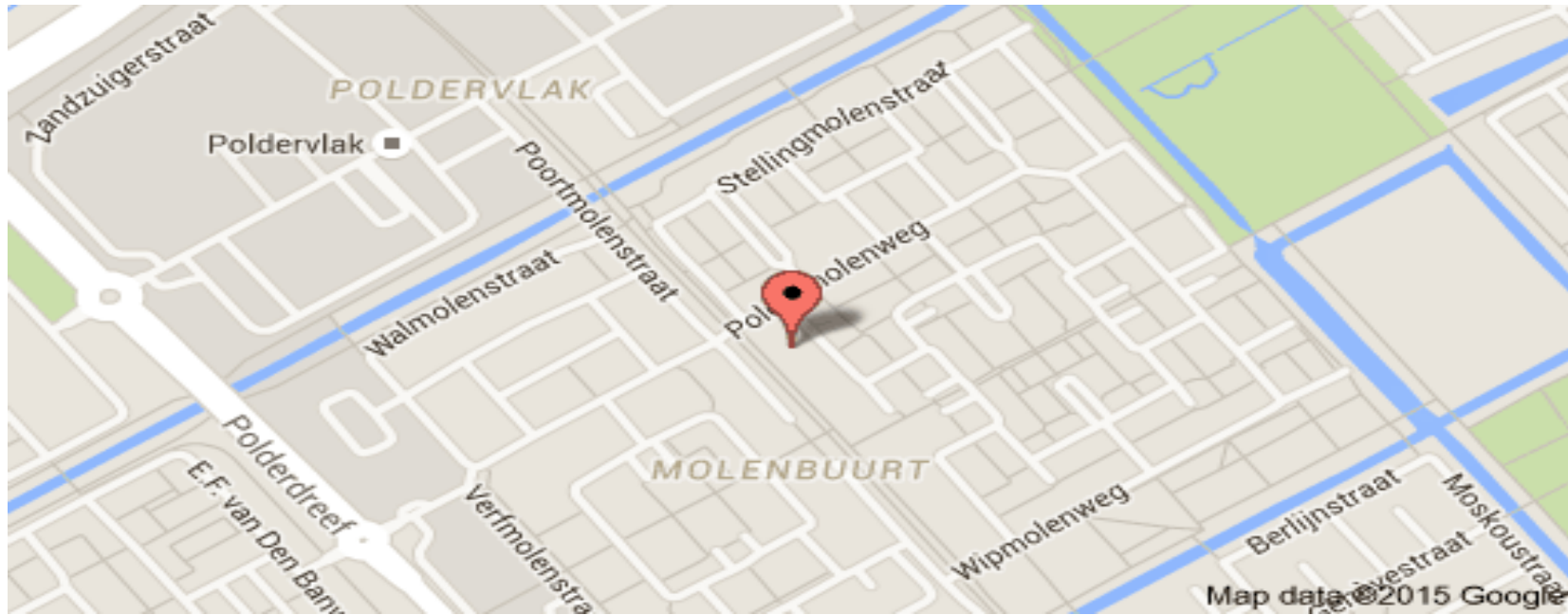


COLOFON

<p>OBS De Tjasker Buitenkruierstraat 2 1333 EB Almere 036-5321041</p> <p>Brinnummer 17DK</p> <p>directie@tjasker.asg-almere.nl www.tjasker.asg-almere.nl</p> <p>Directeur Ester Burman</p>	<p>Almeerse Scholen Groep Randstad 20-31 1314 BC Almere 036-5406363</p> <p>Postbus 60276 1320 AH Almere</p> <p>bestuurssecretariaat@asg-almere.nl</p>	<p>College van Bestuur Voorzitter Herbert Griffioen</p> <p>Susanne Olivier</p> <p>Clusterdirecteur Hans Manders</p>
--	--	--

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Leerlingzorg Primair Onderwijs Almere.



OBS De Tjasker
Buitenkruierstraat 2
1333 EB Almere
036-5321041

Voorwoord

Beste ouders en/of verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van het jaar 2024-2025. U vindt in deze gids praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels, kosten schoolreisje, medezeggenschap en voor- en naschoolse opvang. In deze schoolgids wordt beschreven hoe er onderwijs op school wordt gegeven, wat de visie van de school is op het onderwijs en hoe de school het beste uit uw kind haalt. U kunt lezen welke stappen de school zet in haar eigen ontwikkeling en zichzelf steeds opnieuw wil verbeteren. Het kenmerk van een school is immers dat er geleerd wordt en ook een schoolteam zelf blijft altijd leren.

De schoolgids is ook bestemd voor de ouders van onze school en voor ouders die zich aan het oriënteren zijn op een school voor hun kind. Een belangrijke keuze. Op school wordt immers de basis gelegd voor de manier waarop uw kind zich verder ontwikkelt en oriënteert op de eigen mogelijkheden. De school die u zoekt, moet een plek zijn waar uw kind zich veilig voelt en zich samen met u thuis voelt. We nodigen u van harte uit een afspraak met ons te maken. Als u na een oriëntatie voor De Tjasker kiest verwachten wij dat onze school voor u en uw kind(eren) snel een vertrouwde plek zal zijn waarbinnen wij op prettige wijze met elkaar zullen samenwerken.

Onze school is één van de scholen van de Almeerse Scholen Groep. In totaal maken 37 basisscholen, twee speciaal onderwijs scholen en 8 scholen voor Voortgezet Onderwijs deel uit van dit bestuur. De Almeerse Scholen Groep zorgt ervoor dat individuele scholen sterker worden door samen te werken. Samen dragen we zorg voor krachtig en goed onderwijs waarin wij ruimte bieden aan ieder kind ongeacht culturele-, geloofs- en/of levensovertuiging.

De medezeggenschapsraad heeft de inhoud van deze schoolgids behandeld. Op 12 juli 2024 heeft de oudergeleding instemming gegeven.

Omwille van de leesbaarheid van deze schoolgids wordt er enkel gesproken over ouders ook als er sprake is van verzorgers.

Wij wensen u veel leesplezier!

Namens het team en de medezeggenschapsraad,

Ester Burman

Directeur Openbare basisschool De Tjasker

Inhoud

ONZE SCHOOL.....	7
WAAR ONZE SCHOOL VOOR STAAT	8
SAMEN VERDER	10
HET ONDERWIJS OP DE TJASKER.....	11
KENMERKEN VAN ONS ONDERWIJS.....	11
DIRECTE INSTRUCTIE MODEL.....	13
SOCIALE EN EMOTIONELE ONTWIKKELING.....	13
VOOR- EN VROEGSCHOOLSE EDUCATIE (VVE).....	16
AANBOD VAN VOORZIENINGEN	16
KWALITEITZORG	18
ONTWIKKELING VAN DE LEERLINGEN	19
EINDTOETS RESULTATEN EN UITSTROOMGEGEVENS LEERLINGEN VO	20
VEILIGHEID.....	23
ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS	25
SCHOOLTIDEN	25
VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG.....	25
VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	26
VERLOF EN VERZUIM, ABSENTIE	26
GROEPSVERDELING EN TEAMLEDEN.....	27
AANMELDEN, VERHUIZEN EN OVERSTAPPEN.....	31
OUDERS EN/OF VERZORGERS EN SCHOOL	32
COMMUNICATIE	32
OUDERCONTACTMOMENTEN.....	32
ACTIEF OUDERSCHAP	34
VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE, BIJDRAGE SCHOOLREISJE EN SCHOOLKAMP GROEP 8.....	36
DE KLACHTENPROCEDURE	35

OVERIGE INFORMATIE - ABC.....	36
<i>Aansprakelijkheid.....</i>	<i>36</i>
<i>Fietsen.....</i>	<i>37</i>
<i>Gevonden voorwerpen.....</i>	<i>37</i>
<i>Gymnastiek.....</i>	<i>37</i>
<i>Halen en brengen.....</i>	<i>37</i>
<i>Hoofdluis.....</i>	<i>37</i>
<i>Huiswerk.....</i>	<i>38</i>
<i>Huishoudelijke taken.....</i>	<i>38</i>
<i>Kledingvoorschriften.....</i>	<i>38</i>
<i>Medicijngebruik.....</i>	<i>38</i>
<i>Persoonlijke bezittingen.....</i>	<i>38</i>
<i>Schoolfotograaf.....</i>	<i>38</i>
<i>Schrijfmateriaal.....</i>	<i>38</i>
<i>Taal.....</i>	<i>39</i>
<i>Verjaardagen.....</i>	<i>39</i>
<i>Vervanging bij ziekte.....</i>	<i>39</i>

Onze school

182

Leerlingen 2024-2025 (teldatum 1-2-2025)

Schooljaar	Aantal leerlingen
2023-2024	180
2022-2023	178
2021-2022	182
2020-2021	192
2019-2020	182
2018-2019	185

Waar onze school voor staat
Missie en Visie

Ons motto

“Samen Verder”

Samen kunnen leerkrachten en leerlingen verder komen dan alleen.

Onze slogan

Met ons motto “Samen Verder” - samen bouwen aan goed en verantwoord onderwijs- wil het team van De Tjasker aansluiten op Koers 26 en vorm geven aan goed onderwijs voor onze leerlingen.

Onze kernwaarden:



Vrijheid

Op de openbare school kun je jezelf zijn en je eigen stem laten horen. Je leert zelfstandig en kritisch denken. Je neemt verantwoordelijkheid en houdt rekening met de vrijheid van de ander.



Gelijkwaardigheid

Op de openbare school is iedereen welkom. Hoeveel we ook van elkaar verschillen, iedereen heeft recht op een gelijke behandeling, een gelijke stem en gelijke kansen. Iedereen is evenveel waard.

Door ons onderwijs krijgen kinderen gelijke kansen.



Ontmoeting

Op onze openbare school leren we van elkaars verschillen. We zijn nieuwsgierig naar het verhaal van de ander. We dragen zorg voor elkaar en voor onze omgeving.

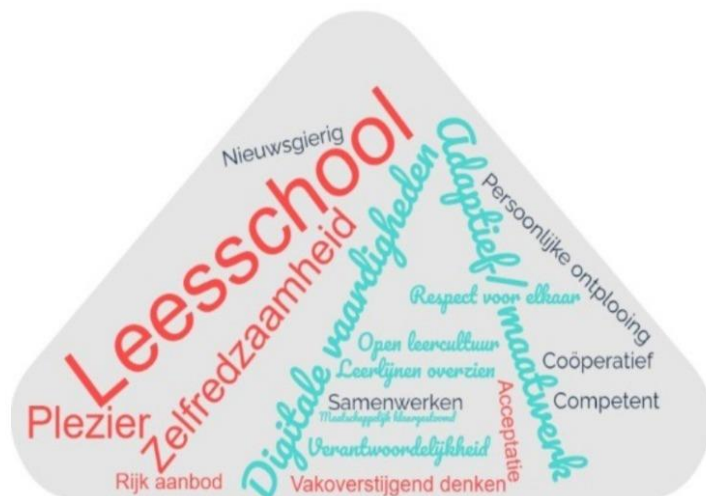
- Op school ontmoet je de hele wereld.
- Samen bouwen kinderen en volwassenen in vertrouwen met hoofd, hart en handen aan een wereld van mogelijkheden.
- Samen kunnen leraren, leerlingen, ouders en maatschappelijke partners verder komen dan afzonderlijk van elkaar.
- Samen heeft voor ons te maken met betrokken zijn bij en aandacht hebben voor elkaar. Ieder kind is voor ons uniek, wordt gezien en hoort erbij.
- Samen zorgen voor een veilige plek, waar de talenten en verschillen van kinderen worden geaccepteerd en gewaardeerd.
- We nemen de kinderen serieus en bouwen met hen aan een rechtvaardige en verdraagzame samenleving.
- De kinderen krijgen ruimte om zich te ontwikkelen, fouten te maken en verantwoordelijkheid te nemen.
- Wij zien ouders als educatieve partners van de school. We stemmen zo goed mogelijk op elkaar af in het belang van de ontwikkeling van de kinderen.

Onze school is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Alle kinderen zitten in hun leeftijdsgroep in de klas. In de klas wordt gewerkt met verschillende niveaugroepen. Er is veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor alle leerlingen die aangemeld worden door hun ouders. Als het schoolondersteuningsprofiel van De Tjasker verheldert dat wij een kind de juiste ondersteuning c.q. het juiste onderwijs niet kunnen bieden dan is plaatsing op onze school niet mogelijk.

Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op de cognitieve ontwikkeling vinden we met name de vakken taal en rekenen van belang. Als we kijken naar de sociale ontwikkeling besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Het is onze primaire taak als school om iedere leerling zoveel mogelijk kennis te laten opdoen. Er is dan ook veel aandacht voor vakken als rekenen, taal en wereldoriëntatie. Wij stimuleren de ontwikkeling op sociaal-emotioneel, motorisch- en creatief gebied. Op deze manier werken wij met elkaar aan de volledige persoonsontwikkeling van iedere leerling.

De visie van De Tjasker is:



Samen verder

Op de Tjasker werkt een enthousiast team met passie voor hun vak. Onze gedreven leerkrachten werken samen om van en met elkaar te leren en te reflecteren op ons eigen handelen. In ons onderwijs maken wij gebruik van samenwerkend leren. Dit wordt gestimuleerd door coöperatieve werkvormen waarbij de leerlingen in groepjes samenwerken. De kinderen discussiëren samen over de leerstof, ze geven elkaar uitleg en vullen elkaar aan. In de omgang met elkaar komt “samen verder” goed naar voren: het uiten van gevoelens, weerbaarheid en wederzijds respect. Tijdens activiteiten door de gehele school is “samen verder” hartverwarmend. Kinderen uit hogere groepen worden gekoppeld aan kinderen uit lagere groepen en helpen elkaar.

Met elkaar wordt ook tijdens projecten of feesten opgetreden, veelal op het grote podium in de middenruimte.

Onontbeerlijk is natuurlijk de samenwerking met ouders. Wanneer de school en de ouders goed met elkaar samenwerken, brengt dit het kind tot grotere hoogte. Wij hechten veel waarde aan een open communicatie met een ieder die verbonden is aan onze school en ambiëren actief ouderschap.

Voor een optimale ontwikkeling van onze kinderen werken wij samen met andere organisaties. Door deze nauwe samenwerking dragen wij er zorg voor dat kinderen met kunst, cultuur en natuur in aanraking komen. Ook op het gebied van zorg werken wij met verschillende instanties samen zodat het mogelijk is de kinderen de zorg en de aandacht te geven die nodig is.

Samen
verder

Op De Tjasker is ieder kind welkom, ongeacht de sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. De school is daarmee een afspiegeling van de samenleving. De Tjasker is midden in de Molenbuurt gelegen en de school wordt bezocht door kinderen zowel uit deze wijk als uit naburige wijken. Wij willen een school zijn die “in” de buurt staat en wij werken dan ook nauw samen met andere organisaties in de Molenbuurt. Daarnaast willen wij de buurtbewoners en de ouders andere activiteiten bieden, zoals bijvoorbeeld het programma Op Stap en VVE thuis. Dit gaat echter alleen door bij voldoende belangstelling,.

Het onderwijs op De Tjasker

Kenmerken van ons onderwijs

Zoals u heeft kunnen lezen hebben wij als doel alles uit de kinderen te halen wat mogelijk is, zodat de kinderen optimaal hun schoolloopbaan kunnen vervolgen. Wij leggen in onze reguliere onderwijstijd de nadruk op de basisvakken rekenen, taal en lezen.

Wij hanteren bij het ontwerpen van onze onderwijsactiviteiten een aantal uitgangspunten: relatie, competentie en autonomie. Dit zijn de drie basisbehoeften van elke leerling.

Een kind voelt zich veilig;

Een kind durft uit zichzelf zijn mening te verkondigen;

Een kind ervaart dat hij/zij zelfstandig en onafhankelijk iets voor elkaar krijgt;

Een kind leert zijn talenten kennen en voelt zich uitgedaagd om zich verder te ontwikkelen.

Het lesgeven is de kern van ons werk. We onderscheiden pedagogisch en didactisch handelen, hoewel beide facetten van ons werk feitelijk onscheidbaar zijn. Van belang daarbij is: oog hebben voor het individu, een open houding, wederzijds respect en een goede relatie waarin het kind zich gekend weet.

Belangrijke pedagogische noties zijn:

-zelfstandigheid;

-eigen verantwoordelijkheid;

-kritisch zijn;

-reflecterend vermogen;

-samenwerking;

-differentiatie;

Gelet op de didactiek vinden we de volgende zaken van groot belang:

interactief lesgeven; de leerlingen actief betrekken in het leerproces; differentiëren; hanteren van gevarieerde werkvormen (variatie = motiverend); een kwaliteitsvolle (directe) instructie verzorgen en kinderen zelfstandig (samen) laten werken

We geven de leerlingen verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces.

Taal en lezen

In de groepen 1/2 wordt veel gedaan aan voorbereidende taal. De kinderen leren rijmen, doen woordspelletjes en zij maken kennis met alle letters. We werken op een spelende manier in de kleutergroepen. In het begin van groep 3 staat vooral het technisch lezen centraal. De kinderen leren lezen met de methode Veilig leren lezen. Centraal staat hier het plezier in het lezen. Het begrijpend lezen en later ook het studerend lezen krijgen vanaf groep 4 steeds meer de aandacht. In alle groepen is veel aandacht voor woordenschat. Woordenschat hangt nauw samen met alle andere vakken. Niet alleen voor leerlingen voor wie Nederlands hun tweede taal is, is woordenschat belangrijk.

Rekenen

Met voorbereidend rekenen wordt gestart in groep 1/2. Op een speelse manier worden alle rekenvaardigheden aangeboden welke een leerling aan het eind van groep 2 moet beheersen. Vanaf groep 3 tot en met groep 8 wordt gewerkt met een digitale methode (Wereld in Getallen 5). Alle leerlingen vanaf groep 3 hebben een persoonlijk Chromebook waarop de lessen worden verwerkt. Deze verwerking is gedeeltelijk digitaal en is adaptief (afgestemd op het niveau van de leerling).

Wereldoriëntatie

Naast de basisvakken is er voldoende ruimte voor de wereldoriëntatie vakken zoals aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek. Deze lessen worden betekenisvol aangeboden en worden deels digitaal en interactief ingezet.

Naast de lessen op school nemen wij deel aan excursies en projecten. Wij werken onder andere samen met het natuurcentrum De Kemphaan en collage Almere. Via de nieuwsbrief wordt u op de hoogte gebracht van activiteiten op dit gebied. Deze vinden deels na schooltijd plaats.

Om de kinderen met de Engelse taal kennis te laten maken wordt Engels middels een eigentijdse methode aangeboden in de groepen 7 en 8.

De kinderen leren door middel van songteksten op een muzikale wijze de Engelse taal. Deze methode heet "Groove me".

Digitaal onderwijs

Alle groepen maken gebruik van een Chromebook. De Chromebook wordt ingezet bij verschillende vakken welke methodes ondersteunen. Er wordt gekeken naar een gezonde balans tussen het werken op de Chromebook en het werken in een schrift of een werkboek. De leerkrachten werken met digitale schoolborden waardoor de lessen ondersteund kunnen worden met audiovisuele middelen.

Bewegingsonderwijs

Beweging vinden wij heel belangrijk voor de totale ontwikkeling van het kind. Alle leerlingen krijgen twee maal per week gymles. Groep 3 krijgt elke donderdag een dubbel gym uur. De lessen voor de groepen 3 t/m 8 vinden plaats in de grote gymzaal aan de Buitenkruierstraat onder leiding van onze vakleerkracht bewegingsonderwijs. De groepen 1/2 gymmen in de speelzaal met de vakleerkracht.

Naast de wekelijks beweging, schrijven wij ons in voor verschillende sportactiviteiten waaronder het schoolvoetbal. In het voorjaar houden we onze sportdag.

Directe Instructie Model

Op De Tjasker worden alle lessen volgens het directe instructie model gegeven. In dit model komen een aantal vast onderwerpen aan bod. De voorkennis over het onderwerp wordt geactiveerd en verband gebracht met de nieuwe leerstof gekoppeld aan het lesdoel. De daaropvolgende instructie wordt door de leerkracht in de door hem/haar gekozen vorm in maximaal 15 minuten gedaan. Na de instructie volgt de begeleide inoefening en de zelfstandige verwerking. Hierbij sluit de leerkracht aan bij de ondersteuningsbehoefte van de individuele kinderen. Bij het zelfstandig oefenen moeten de leerlingen vooral veel kilometers maken, zodat de leerstof naar het langetermijngeheugen verplaatst. De les wordt afgesloten met een evaluatie of de leerlingen het lesdoel hebben behaald. Deze evaluatie wordt door de leerkracht in de administratie verwerkt, waardoor optimaal op de onderwijsbehoefte kan worden afgestemd.

Coöperatief leren

Coöperatief leren is een werkvorm die ervoor zorgt dat alle leerlingen actief betrokken zijn bij de les. Na de instructie kan er gekozen worden voor het samen werken in groepjes. Ieder kind heeft binnen dit groepje een taak of een rol. Bij ons op school zijn de leerkrachten getraind in het dagelijks toepassen van coöperatieve werkvormen in de klas.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Wij oriënteren ons op een nieuwe werkwijze om de sociale competenties van kinderen en burgerschap geïntegreerd vorm te geven binnen ons onderwijs.

Met de uitgangspunten:

- Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap
- Kinderen krijgen een stem en nemen samen beslissingen
- Kinderen leren op een fijne manier samen leren en samen leven
- Kinderen leren om conflicten vreedzaam op te lossen
- Kinderen leren om open te staan voor verschillen tussen mensen

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vensters in de groepen 7 en 8. Jaarlijks vullen leerlingen uit groep 1 t/m 8 een tevredenheidspeiling is waar ook sociale veiligheid wordt gemeten via het hartdeel van Iep. Daarnaast vullen leerkrachten twee keer per jaar de vragenlijsten in voor de groepen 1 tot en met 4 voor de sociaal emotionele vaardigheden van de leerlingen.

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Lessentabel. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich de stof eigen te maken. Onderstaand schema bevat de urenverantwoording. Opgemerkt dient te worden dat de school thematisch werkt, waardoor vakken in de thema's geïntegreerd worden. Derhalve kan het zo zijn dat de uren soms anders verdeeld zijn. Echter, als school streven we naar onderstaande uren.

		Gr. 1-2 4-6 jr.	Gr. 3 6-7 jr.	Gr. 4 7-8 jr.	Gr. 5 8-9 jr.	Gr. 6 9-10 jr.	Gr. 7 10-11 jr.	Gr. 8 11-12 jr.
Gym	Lichamelijke oefening	4.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30	1.30
Taal	Lezen	1.00	5.30	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
	Kring	2.00	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
	Schrijven	0.15	2.00	2.00	1.00	1.00	0.30	0.30
	Taalactiviteiten	2.00	2.15	3.45	4.45	4.45	4.45	4.45
	Totaal Taal	5.15	10.15	10.15	10.15	10.15	9.45	9.45

		Gr. 1-2	Gr. 3	Gr. 4	Gr. 5	Gr. 6	Gr. 7	Gr. 8
		4-6 jr.	6-7 jr.	7-8 jr.	8-9 jr.	9-10 jr.	10-11 jr.	11-12 jr.
Rekenen	Rekenen & Wiskunde	2.30	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
Engels							1.00	1.00
Wereldoriëntatie	Wereldoriëntatie & Arbeid naar keuze	6.30	2.30	2.30	4.00	4.00	4.00	4.00
Sociale redzaamheid	Bevordering sociale redzaamheid	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
Gezond gedrag	Bevordering gezond gedrag	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30	0.30
Expressie	Bevordering taalgebruik / toneel	0.30	1.00	1.00	1.00	1.00	0.30	0.30
	Tekenen		1.00	1.00	0.30	0.30	0.30	0.30
	Muziek	2.30	1.00	1.00	0.30	0.30	0.30	0.30
	Handvaardigheid		1.00	1.00	0.30	0.30	0.30	0.30
	Spel & beweging / expressie	1.30						
	Totaal Expressie	4.30	4.00	4.00	2.30	2.30	2.00	2.00
Pauze		1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
Totaal		25.30	25.30	25.30	25.30	25.30	25.30	25.30

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

In het kader van VVE werken wij nauw samen met peuterspeelzaal “De Speelmolen” Partou, gevestigd in de Molenbuurt. De voorschoolse educatie wordt aangeboden door de peuterspeelzaal met de methode Piramide. Wij bieden in de groep 1 en 2 met Piramide de vroegschoolse educatie aan. Piramide is een programma voor peuters en kleuters, waarin veel aandacht wordt geschonken aan de taalontwikkeling. Er wordt vanuit thema’s gewerkt die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Binnen deze thema’s werken we aan de leerlijnen voor taal en lezen, woordenschat, schrijven, rekenen, motorische ontwikkeling, spel, creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Aanbod van voorzieningen

Samen met u streven wij ernaar de ontwikkeling van uw kind zo goed en optimaal mogelijk te laten verlopen. Kinderen zijn verschillend en ontwikkelen zich allemaal anders. Het kan voorkomen dat uw kind speciale zorg en extra begeleiding nodig heeft. Dit kan allerlei oorzaken hebben. Vanzelfsprekend stellen we als basisschool alles in het werk om de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden.

De school maakt deel uit van een zorgteam, dat onder leiding van de intern begeleider verantwoordelijk is voor de leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Dit team bestaat uit: de intern begeleider, de orthopedagoog van passend onderwijs, de jeugdverpleegkundige en de schoolmaatschappelijk werker en de begeleider jeugdhulp.

Passend onderwijs

Onze school maakt deel uit van Passend Onderwijs Almere. Binnen deze stichting werken alle besturen van Almere samen. Het doel van dit samenwerkingsverband is het realiseren van een samenhangend geheel van zorgvoorzieningen, zodat de kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doormaken in de nabije omgeving. Wanneer een school niet een passend aanbod aan onderwijs(zorg) kan geven, verwijst Passend Onderwijs naar andere voorzieningen die dat wel kunnen bieden. De intern begeleider van de school verzorgt de aanmelding in goede samenspraak met de ouders; het aanmeldingsformulier wordt ook door de ouders ondertekend. Op grond van de beschikbare informatie wordt een advies aan de school uitgebracht. Dit advies wordt met de ouders besproken.

Sterk in de klas

Op De Tjasker is het mogelijk een afspraak te maken met een begeleider jeugdhulp van Vitree die werkzaam is op maandag en donderdag op onze school. Voor al uw opvoedkundige vragen kunt u bij haar terecht. Naast het verstrekken van informatie biedt zij hulp aan kinderen op sociaal- emotioneel gebied. Ouders worden altijd ingelicht wanneer de begeleider jeugdhulp met hun kinderen aan het werk zal gaan.

Sterk in de klas werkt nauw samen met het Oké-punt (centrum voor Jeugd en Gezin). Met elkaar bieden zij dit schooljaar verschillende cursussen aan. Bijvoorbeeld de cursus Rots en Water en Kiezel en Druppel voor de jongere kinderen. Deze cursussen dragen bij aan het verbeteren van de sociale weerbaarheid van het kind. Het is ook mogelijk dat de cursus “Concentreren kan je leren” aangeboden wordt. Heeft u interesse hierin of wilt u meer informatie? Neem dan gerust contact op met onze intern begeleider. Bij genoeg aanmeldingen zal de cursus op school worden gegeven.

Jeugdgezondheidszorg

De jeugdgezondheidszorg in Flevoland heeft een aantal jeugdartsen en jeugdverpleegkundigen in dienst die regelmatig de basisschool bezoeken. Er vindt regelmatig overleg plaats tussen de intern begeleider en de jeugdarts in het zorgteam(ZAT). Het preventieve gezondheidsonderzoek naar de groei en ontwikkeling van uw kind wordt op school uitgevoerd door de jeugdverpleegkundige in groep 2 en groep 7. Daarnaast worden alle 9-jarigen gevaccineerd voor DTP en BMR. U ontvangt hiervoor thuis een oproep. Ouders/jeugdigen kunnen zelf ook bij de afdeling Jeugdgezondheidszorg terecht voor vragen over de groei en ontwikkeling van hun kind/henzelf, maar ook voor vragen op het gebied van opvoeding, gedrag, verzorging en leefstijl (genotsmiddelen, seksualiteit).

Logopedist

Onze school werkt samen met verschillende logopedisten. Een logopedist houdt zich bezig met aspecten die nodig zijn voor een goede communicatie: taal, spraak, stem, mondgedrag en gehoor. Een goede taal- en spraakontwikkeling zijn een belangrijke basis voor het leerproces en is in het dagelijks leven onmisbaar.

Logopedische problemen die kunnen voorkomen bij kinderen in de basisschoollleeftijd zijn: vertraging in de taalontwikkeling (een haperende zinsbouw, onvoldoende taalbegrip, kleine woordenschat); het niet of verkeerd uitspreken van klanken (spraakproblemen); moeite met het nauwkeurig luisteren naar klanken, woorden en zinnen; stotteren/broddelen/stem/mond-ademen/duimzuigen en/of speen-zuigen.

Als ouders, leerkrachten of anderen twijfelen over de taal of spraak van hun kind dan kunnen zij de logopedist vragen om het kind te onderzoeken en waar nodig een behandelplan op te stellen. Gezamenlijk wordt besloten wat er verder gaat gebeuren. Mogelijkheden zijn: controle op korte of lange termijn, adviezen voor ouders en leerkracht, kortdurende begeleiding door de logopedist op school of verwijzing naar een vrijgevestigde logopedist.

Onze school werkt samen met:

Logopedie & Kind

Haasweg 1

1338 AR Almere

Telefoon	+31 (0) 852736200
Mobiel	+31 (0) 622128524

Schoolmaatschappelijk werk

Zowel ouders als de school kunnen een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk. Zij kunnen ondersteuning en verlichting bieden aan teams, leerkrachten en ouders bij problemen met kinderen waarbij de oorzaak niet alleen op school ligt. De schoolmaatschappelijk werkster is bereikbaar via de hulpverleningsdienst Flevoland tel. 036-5357300. Wilt u meer weten over het schoolmaatschappelijk werk, dan kunt u hiervoor ook altijd contact opnemen met onze intern begeleider.

Op het moment dat de intern begeleider schoolmaatschappelijk werk wil inschakelen voor een leerling, zal dit altijd in overleg met en na toestemming van de ouders gedaan worden. Het spreekt bovendien vanzelf dat alle informatie die over de leerlingen aan het schoolmaatschappelijk werk gegeven wordt, vertrouwelijk blijft.

Zomerschool

De afgelopen jaren hebben een aantal scholen in Almere meegedaan met de Zomerschool. Een meerjarenproject waarin leerlingen van de betreffende scholen zich mochten aanmelden om in de laatste drie weken van de zomervakantie school te volgen. De school selecteert de leerlingen uit groep 5 t/m 8 in samenspraak met de ouders. Meer informatie kunt u vinden op www.zomerschool.asg-almere.nl.

Playing for Succes

Wij bieden onze leerlingen op school de mogelijkheid mee te doen met Playing for Success. Het doel van deze organisatie is de leerprestaties verbeteren van kinderen en jongeren. Er wordt samengewerkt met verschillende locaties zoals Almere City FC, stad en natuur, KAF en Sience in het klokhuis. Voor de leerlingen die mee mogen doen is dit echt een cadeau! De school selecteert de leerlingen en neemt contact op met ouders. Meer informatie kunt u vinden op www.playingforsuccess.nl.

Wij hebben op maandag en donderdag Loraine van Playing for Succes bij ons op school om met op een uitdagende manier met de kinderen te werken aan de doelen.

Kwaliteitszorg

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen en onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden over zijn.

Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt, hierbij hanteren wij een aantal kwaliteitspunten:

- Het gebruik van methoden die voldoen aan de door de overheid vastgestelde kerndoelen per ontwikkelingsgebied waarbij de tussen- en einddoelen inzichtelijk zijn. Door meting van de resultaten aan de hand van methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen, worden de leerlingen gevold in hun persoonlijke leerontwikkeling.
- Een goede zorgstructuur waarbij wij nauw in contact staan met onze partners op het gebied van welzijn en zorg.
- Een doorgaande professionele ontwikkeling van het team. Dit doen wij door cursussen waarmee het team zich verder kan bekwamen. Daarnaast monitoren wij de kwaliteit van onze lessen door middel van lesbezoeken. Deze gebeuren aan de hand van de digitale kwaliteitswijzer en geeft een beeld van de ontwikkeling op school- en individueel niveau.
- Evaluaties over het onderwijsaanbod door middel van school- en groepsanalyses. Hieruit volgt een plan van aanpak die gezamenlijk met de analyses worden besproken tijdens de KVO gesprekken met de clusterdirecteur.
- Samenwerking met externe instanties die kunnen bijdragen aan de verdere inhoudelijke vormgeving en verbetering van het onderwijs op De Tjasker.
- Een gezond leef- en werkklimaat in de school.

Ontwikkeling van de leerlingen

Op De Tjasker doen wij er dagelijks alles aan om het maximale uit onze leerlingen te halen. Om de leerontwikkeling en de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen te monitoren, gebruiken wij het leerlingvolgsysteem Esis. Aan de hand van de Iep toetsen, methode gebonden toetsen en observaties wordt gekeken naar de ononderbroken ontwikkeling van de leerlingen en wordt er bij gesteld waar nodig. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier wat tijdens de leerling/groepsbesprekingen door de leerkracht met de intern begeleider wordt besproken. De resultaten van de toetsen worden door de leerkrachten tijdens de rapportgesprekken met u besproken. In januari/februari wordt de Iep middentoets afgenomen voor alle basis vakgebieden en in juni de Iep eindtoetsen. Vanuit deze toetsen worden door de leerkrachten analyses gemaakt. Naast de analyse die de leerkracht maakt van deze leerlingresultaten, worden deze resultaten meegenomen in de analyse van de school.

In groep 8 wordt de IEP doorstroomtoets afgenomen. De uitslag van deze toets dient een bevestiging te geven van het reeds eerder vastgestelde uitstroomniveau van de leerling. De resultaten worden uiteraard ook met u besproken. Op basis van de gegevens van het dagelijks presteren en de leerlingvolgsysteemtoetsen heeft de school voor ieder kind halverwege groep 8 een advies gegeven voor het niveau in het voortgezet onderwijs. Werkhouding en motivatie spelen hierbij een rol. De score op de eindtoets is voor het voortgangadvies niet bepalend, maar geeft in de meeste gevallen de bevestiging van het advies. Is dit niet het geval, dan zal er een vervolggesprek plaatsvinden met ouders.

De overgang naar het Voortgezet Onderwijs

Aan het begin van groep 8 worden er een informatieavond georganiseerd voor de ouders van groep 8 over de overgang van PO naar VO. Dan wordt ook verwezen naar het belang van de open dagen en informatieavonden die door de scholen van voortgezet onderwijs zelf verzorgd worden. Als u de keuze heeft gemaakt op welke school uw kind voortgezet onderwijs gaat volgen, dient u uw kind voor 1 maart in te schrijven. De school voor voortgezet onderwijs ontvangt van ons informatie over de leerling. Na de sluitingsdatum (1 maart) van de inschrijving voor het voortgezet onderwijs, vindt er overleg plaats tussen het voortgezet onderwijs en de leerkracht van leerjaar 8.

Om deze overgang goed te laten verlopen hebben de gezamenlijke schoolbesturen van Almere de advies- en plaatsingsprocedure vastgesteld in het protocol PO-VO 2024-2025. Dit protocol informeert u over de procedure die in Almere wordt gehanteerd om tot een passend schooladvies voor het VO te komen. Om dit te bewerkstelligen zijn een goede samenwerking tussen scholen, regionale afspraken en een zorgvuldige informatieoverdracht van groot belang. We zien het als een gezamenlijke verantwoordelijkheid van PO en VO om al onze leerlingen op het juiste niveau in te laten stromen in het voortgezet onderwijs. U vindt in het protocol daarom informatie over de totstandkoming van het schooladvies, de doorstroomtoets en de toelating tot het VO voor leerlingen met en zonder extra ondersteuningsbehoefte. Het protocol kunt u hier vinden: [protocol PO-VO 2024-2025](#).

De doorstroomtoets

Tot en met schooljaar 2022-2023 maakten alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit was verplicht. Met de eindtoets konden leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Met ingang van schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een rol. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd)
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen bereiken.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Eindtoets resultaten en uitstroomgegevens leerlingen VO

De Iep eindtoets geeft een indicatie van de leeropbrengst van onze school. De onderwijsinspectie heeft resultaatgrenzen vastgesteld die afhankelijk zijn van de schoolweging. Deze schoolweging wordt gemeten aan de hand van de kenmerken van de leerlingpopulatie. De inspectie hanteert een aantal kenmerken via zij kunnen overzien via de gegevensuitwisseling met DUO.

Welk percentage leerlingen behaalde het fundamentele niveau in 2023-2024?

School	% 1F behaald
Openbare basisschool De Tjasker	79,7 % (was 91 % in 2022-2023)

Legenda % 1F behaald

Signaleringswaarde inspectie (82,0%) (Gecorrigeerde waarden door corona. Normale waarde is 85 %)

Welk percentage leerlingen behaalde het streefniveau in 2023-2024?

School	% 1S/2F behaald (over drie schooljaren)
Openbare basisschool De Tjasker	22,3 % (was 40 % in 2022-2023)

Legenda % 1S/2F behaald

Signaleringswaarde inspectie (27,1%) (gecorrigeerde waarde door corona. Normale waarde is 34 %)

De gegeven schooladviezen

Schooljaar 2023-2024	Schooljaar 2022-2023	Schooljaar 2021/2022	Schooljaar 2020/2021
PRO: 5,3 %	PRO: 0 %	PRO: 0 %	PRO: 4,1 %
BBL/KBL: 52,6 %	BBL/KBL: 33%	BBL/KBL: 39%	BBL: 20,8%
KBL/TL: 26,3 %	KBL/TL: 30%	KBL/TL: 30%	BBL/KBL: 12,5%
TL/HAVO: 15,8 %	TL/HAVO: 22%	TL/HAVO: 22%	KBL 41,6%
VWO: 0 %	VWO: 9%	VWO: 9%	TL: 8,3%
			HAVO: 4,1 %
		VWO: 4%	VWO: 4,1 %
1F: 79,7 %	1F: 91%	1F: 94%	1F: 66%
2F/1S: 22,3 %	2F/1S: 40%	2F/1S: 28%	2F/1S: 20%

Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie voert risicogericht bestuurstoezicht uit. Dit houdt in dat de inspectie eenmaal per vier jaar elk bestuur onderzoekt op de mate waarin het bestuur zelf de onderwijskwaliteit van haar scholen beoordeelt en hoe zij ervoor zorgdraagt dat de kwaliteit zich duurzaam ontwikkelt. In het kader van dit onderzoek worden altijd ook de risicoscholen bezocht voor verificatieonderzoeken. In november 2024 zal de Almeerse Scholengroep voor een dergelijk kwaliteitsonderzoek bezocht worden. Of de Tjasker bij de steekproef zit is nu nog niet bekend. De Tjasker is voor de laatste keer bezocht door de inspectie in het schooljaar 2019-2020. De inspectie was toen zeer tevreden over het onderwijs dat er op De Tjasker gegeven wordt en is beoordeeld als voldoende. Het volledige rapport is te bekijken op internet, op de site van de onderwijsinspectie (www.onderwijsinspectie.nl).

Veiligheid

Anti-pestprogramma

De school zet met de Kanjertraining in op het versterken van het onderling vertrouwen en de gedragsregels hoe wij met elkaar omgaan. Pesten zal op geen enkele manier door ons worden geaccepteerd. Het is van groot belang dat u onmiddellijk contact opneemt met de groepsleerkracht als u vermoedt, dat uw kind wordt gepest. We zullen in de school de zaak bespreken, de betrokken kinderen zullen op hun gedrag worden aangesproken en in vrijwel alle gevallen nemen we contact met hun ouders op.

Persoonsgegevens

Op onze school hechten wij grote waarde aan privacy en veiligheid. Daarom vinden wij het een verplichting om op verantwoorde manier om te gaan met alle persoonsgegevens die wij verwerken. Elke medewerker en leerling moet er van uit kunnen gaan dat dit zorgvuldig gebeurt. Om veilig en zorgvuldig te werken hebben wij maatregelen getroffen. De schooladministratiesystemen zijn bijvoorbeeld zo ingericht dat de leerlinggegevens daar veilig in verwerkt kunnen worden. Hierover zijn afspraken met de leveranciers. Dit geldt ook voor de educatieve software waarmee gewerkt wordt. Onze computersystemen zijn beveiligd met verschillende technische maatregelen. Daarnaast hebben wij regels opgesteld voor het gebruik en aanschaf van ICT middelen en software.

Foto's en videoregeling

Uw kind kan onder schooltijd tijdens bijzondere activiteiten gefotografeerd worden. Wij plaatsen de foto's alleen op het ouderportaal BasisOnline. Dit is een beschermde digitale omgeving waar de ouders kunnen inloggen met de door school verzorgde inloggegevens. Wij plaatsen geen foto's van uw kind(eren), zonder uw toestemming, op een online platform of op social media.

Bij feesten en vieringen kan het voorkomen dat er in de klas video-opnamen worden gemaakt. Deze opnames zijn voor intern en niet-commercieel gebruik. We gaan er in voorgaande situaties vanuit dat u geen bezwaar heeft tegen deze activiteiten. Mocht hier wel sprake van zijn, dan kunt u dit bij de directie melden. Wij nemen dit dan op in de leerlingenadministratie.

Daarnaast kunnen er video-opnamen worden gemaakt ten behoeve van ontwikkelings- of studiedoeleinden. Het beeldmateriaal van deze opnames is alleen beschikbaar voor intern gebruik binnen de school met de direct betrokkenen en wordt niet verder verspreid. Het beeldmateriaal wordt niet langer bewaard dan noodzakelijk voor het doel.

Sociale media

In de huidige tijd is sociale media niet meer weg te denken. Het vergroot de wereld waarin wij, kinderen en volwassenen leven. Naast alle informatie die beschikbaar is via dit medium is het ook een communicatiemiddel. Pesten en agressie vinden in toenemende mate plaats met behulp van digitale media als e-mail, chatten, SMS en dergelijke. De gedragsregels van de school zijn algemeen geformuleerd en gelden dus ook voor communicatie via dergelijke media.

Onder agressie/geweld verstaan wij een handswijze of gedraging door een leerkracht/leerling/ ouder/overige betrokkene welke als bedreigend wordt ervaren door de leerkracht/leerling/ouder/ overig betrokkenen. Onder betrokkenen vallen ook vrijwilligers, stagiaires, verzorgers e.d. Uitgangspunt is hierbij dat op het schoolterrein iedere vorm van verbaal en fysiek geweld door alle betrokkenen niet wordt getolereerd.

Speelmateriaal met wieltjes

Schoenen met wieltjes en skateboards kunnen zorgen voor een onveilige en soms gevaarlijke situatie in en om de school. Helaas is het ook niet mogelijk deze attributen op school te parkeren omdat deze in de weg staan en omdat kinderen hierover kunnen struikelen. Dus willen wij de ouders en de kinderen vragen dit niet mee naar school te nemen.

Ontruimingsplan

Bij de ingang van elk klaslokaal hangt een door de Brandweer Almere goedgekeurd ontruimingsplan. Drie maal per jaar wordt een ontruiming geoefend.

Meldcode van huiselijk geweld en kindermishandeling

Deze wettelijke regelgeving, die van toepassing is op het onderwijs houdt in dat professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling hun beroepsgeheim mogen loslaten. Bij dergelijke vermoedens verstrekken professionals gegevens aan het AMK (meldpunt kindermishandeling) en het steunpunt huiselijk geweld (SHG).

Onze school hanteert hiervoor een basismodel met 5 stappen:

1. Leerkrachten en/of intern begeleider brengen de signalen in kaart.
2. Overleggen met de intern begeleider. Zij raadpleegt eventueel het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling (AMK), het Steunpunt Huiselijk Geweld (SHG) of een deskundige op het gebied van letselduiding.
3. Met het betreffende gezin wordt gesproken.
4. Het huiselijk geweld of de kindermishandeling wordt gewogen. Bij twijfel wordt altijd SHG of AMK om raad gevraagd.
5. Onze intern begeleider organiseert hulp voor het betreffende gezin of het wordt gemeld.

De coördinatie rondom de meldcode vindt plaats door de aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en huiselijk geweld. In onze school is dit juf Luciënne Noordzij.

Organisatie van het onderwijs

Schooltijden

Onze school heeft een continurooster. De schooltijden zijn als volgt:

Groepen 1 t/m 8	Schooltijden – continurooster
Maandag	08.30 - 14.30 uur
Dinsdag	08.30 - 14.30 uur
Woensdag	08.30 - 12.00 uur
Donderdag	08.30 - 14.30 uur
Vrijdag	08.30 - 14.30 uur

Alle kinderen blijven tussen de middag op school en lunchen samen met de leerkracht. Voor deze lunch geeft u uw kind drinken en eten mee. Om 10.00 uur is er tijd voor drinken en brood of een gezond tussendoortje.

Voor- en naschoolse opvang

In samenwerking verzorgt Kinderopvang Smallsteps de opvang. Kinderopvang Partou haalt de kinderen op. Kinderopvang Smallsteps biedt bijna het hele jaar opvang aan kinderen en is van maandag tot en met vrijdag geopend van 07.00 uur tot 18.30 uur. Voor meer informatie over kinderopvang Partou kunt u terecht op de website van Partou, te weten www.partou.nl.

Vakanties en vrije dagen schooljaar 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	28 oktober 2024	1 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari 2025	21 februari 2025
Pasen, meivakantie en 5 mei	18 april 2025	5 mei 2025
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025	9 juni 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

Jaarlijks worden er studiedagen georganiseerd voor het team. Deze hebben als doel nascholing te bieden aan personeel of om gezamenlijk nieuw beleid voor te bereiden. Ook kan het zijn dat het personeel in de gelegenheid wordt gesteld bijzondere taken uit te voeren ten bate van de school. De geplande studiedagen en margedagen voor schooljaar 2024-2025 zijn terug te vinden in onze jaarplanning ouders en worden in de nieuwbrief vermeld. Op deze manier kunt u tijdig een passende oplossing voor de opvang van uw kind(eren) organiseren.

Verlof en verzuim, absentie

Verlof

Alle kinderen zijn leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand die volgt op de maand dat uw kind 5 jaar wordt.

Wanneer hoeft uw kind niet naar school?

- Als de school gesloten is in verband met: vakanties, een bepaalde feestdag zoals Koninginnedag, Bevrijdingsdag of Hemelvaart of om andere redenen zoals een studiedag of margedag of middag voor het personeel.
- Als uw kind ziek is of als er thuis of op school een bepaalde besmettelijke ziekte heerst waarvan huisarts dan wel GGD aangeeft dat schoolgaan niet wenselijk is.
- Als uw kind geschorst is door de directie.
- Als er een godsdienstplicht moet worden vervuld en deze niet vervuld kan worden buiten de schooltijden.
- Als er sprake is van "andere gewichtige omstandigheden".

Indien u verlof wenst voor uw kind(eren) dan kunt u dit enige tijd tevoren *schriftelijk* op school aanvragen middels een verlofaanvraag. De directeur van de school is degene die verlof tot 10 dagen, binnen strenge regels, wel of niet toekent. Over een verlofaanvraag voor meer dan 10 dagen wordt door de leerplicht beslist. De gemeente heeft de regels voor het verkrijgen van verlof nu in een folder weergegeven. Deze folder kunt u eventueel downloaden op www.leerplichtwet.nl. Aanvragen die niet voldoen aan de richtlijnen, kunnen niet gehonoreerd worden. In de eerste twee weken na de zomervakantie is het wettelijk niet toegestaan om verlof te verlenen.

Ongeoorloofd verzuim

Bij iedere gemeente is een leerplichtambtenaar aangesteld om te controleren of alle kinderen de school bezoeken. Als uw kind zonder reden afwezig is, is de school verplicht dit te melden bij de afdeling leerplicht van de gemeente Almere. Er is dan sprake van ongeoorloofd verzuim wat kan leiden tot boetes voor u als ouder. Per 1 januari 2017 heeft de gemeente het zogenaamde Verzuimloket ingesteld.

Absentie

Als uw kind door ziekte of andere omstandigheden niet op school kan komen, bent u verplicht dit zo spoedig mogelijk te melden (naam kind, welke groep en de reden van absentie). Hebben wij geen bericht ontvangen, dan proberen wij zo snel als mogelijk contact op te nemen. U kunt bellen tussen 08.00 uur en 08.30 uur naar school op het nummer: 036-532 10 41 of een absentiemelding doen op BasisOnline via de leerkracht van uw kind.

Wij verzoeken u dokters- en tandartsbezoek zoveel mogelijk buiten de schooltijden te laten plaatsvinden. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan dient u dit aan de leerkracht te melden. Middagtijden genieten dan de voorkeur.

Kinderen in de leeftijd van 4 jaar zijn niet verplicht altijd naar school te komen. We willen het wel graag van u horen als u uw kind thuishoudt. U kunt van tevoren afspraken maken met de leerkracht of contact met ons opnemen.

Op De Tjasker is het uitgangspunt dat de groepen 1 en 2 combinatiegroepen zijn. Wij streven ernaar om alle andere groepen homogeen samen te stellen. Of dit wel of niet lukt hangt af van de beschikbare formatie. De formatie is afhankelijk van het leerlingenaantal

Teamindeling schooljaar 2024-2025

Groep	Aantal leerlingen (bij start schooljaar)	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2A	21	Connie Beems	Connie Beems	Connie Beems	Connie Beems	Connie Beems
1-2B	21	Miriam van Bergen	Miriam van Bergen	Miriam van Bergen	Miriam van Bergen	Miriam van Bergen
3	21	Simone Bijzet (Tarah Shintoe in de middag)	Simone Bijzet	Simone Bijzet	Simone Bijzet	Simone Bijzet
4	27	Chahiera Rozenblad	Chahiera Rozenblad	Chahiera Rozenblad	Chahiera Rozenblad	Chahiera Rozenblad
5	19	Carla Veldman	Carla Veldman	Carla Veldman	Carla Veldman	Carla Veldman
6	27	Gabi van der Kruk	Gabi van der Kruk	Gabi van der Kruk	Ivon Muller	Ivon Muller
7	19	Yoël Grootoek	Yoël Grootoek	Yoël Grootoek en Ivon Muller	Yoël Grootoek	Yoël Grootoek
8	27	Maurice Wolkers	Maurice Wolkers	Maurice Wolkers	Maurice Wolkers	Maurice Wolkers

Overige medewerkers

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Nigel Böhmermann	Nigel Böhmermann	Nigel Böhmerman	Nigel Böhmermann (alleen middag)	Nigel Böhmermann
Administratief medewerker		Juanita Vrede	Juanita Vrede	Juanita Vrede	Juanita Vrede
Leerkrachtondersteuning leesspecialist	Denise Roël (08.00-14.00)	Denis Roël (13.00 - 16.00)	Denise Roël (08.00-14.00)	Denise Roël (08.00-11.00)	
Onderwijsassistent	Tarah Shintoe	Tarah Shintoe	Tarah Shintoe	Tarah Shintoe	
Interne Begeleiding	Luciënne Noordzij	Luciënne Noordzij		Luciënne Noordzij	Luciënne Noordzij
Directielid kwaliteit		Kees van Heesbeen			
Directeur a.i.	Ester Burman	Ester Burman	Ester Burman	Ester Burman	

Medewerkers in dienst bij externe organisaties

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Begeleider Jeugdhulp (Via Vitrae)	Judith van Rossem			Judith van Rossem	
Ondersteuners Bijzonder Jij	Demi Kitselaar	Demi Kitselaar Mich�lle Duyvis	Savannah Reijers		Demi Kitselaar Savannah Reijers



Aanmelden, verhuizen en overstappen

Aanmelden

Uw kind mag naar de basisschool vanaf de dag dat het 4 jaar oud is. Volgens de wet op primair onderwijs mag en kind aangemeld worden bij een basisschool vanaf de dag dat het kind 3 jaar oud is. Mocht u uw kind op De Tjasker willen aanmelden, dan kunt u om een informatiegesprek vragen bij de directie. Tijdens dit gesprek zal de directie u van verdere informatie voorzien en kunt u vragen stellen. Wanneer u over wil tot het aanmelden van uw kind, kunt u het aanmeldformulier invullen. Na ontvangst van het ingevulde aanmeldformulier heeft de school wettelijk 6 (+4) weken de tijd om de informatie te verzamelen en tot een beslissing te komen over de inschrijving.

Uw kind mag voordat het 4 jaar wordt, een aantal dagdelen komen wennen aan de school. Zo leren zij de kinderen en de leerkracht alvast een beetje kennen. Ter voorbereiding van de start op school is het van belang dat uw kind zelfstandig naar het toilet kan en zich redelijk zelfstandig kan aankleden. Uw kind is leerplichtig als het de leeftijd van 5 jaar heeft bereikt.

Verhuizen

Als u gaat verhuizen en uw kind gaat naar een andere school, kun u dit melden bij de directie. De directeur verzorgt de informatie voor de nieuwe school via het onderwijskundig rapport. Het is gebruikelijk da er contact is tussen de nieuwe schol en de oude school om de overgang voor uw kind zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Als u na een verhuizing in Almere Buiten komt wonen, kunt u uw kind(eren) op De Tjasker inschrijven. Met het bewijs van inschrijving van de nieuwe school, schrijft u zich uit bij de oude school. Deze school zal het onderwijskundig rapport opsturen of aan u meegeven met informatie over de tot dan tot aangeboden leerstof en de schoolvorderingen van uw kind.

Tussentijds overstappen

Uit onderzoek blijkt dat het tussentijds wisselen van school de leerprestaties van de kinderen niet ten goede komt. Zij krijgen te maken met ander lesmateriaal en lesmethodes. Een nieuwe school betekent ook dat er nieuwe relaties moeten worden aangegaan met andere kinderen en leerkrachten. Een overstap na de zomervakantie is voor kinderen een prettiger moment. Uitzonderingen hierop vormen verhuizen, een verwijzing naar het speciaal onderwijs of een medische indicatie. Bij de aanvraag tot het wisselen van school zal er naast het onderwijskundig rapport met uw een gesprek worden gevoerd voor de reden van de overstap en wordt er aanvullend onderzoek gedaan. De aanmelding moet minimaal 10 weken voor het einde van het schooljaar gedaan zijn, zodat er voldoende tijd voor ons is om te onderzoeken of De Tjasker een passende plek is. U ontvangt binnen 6 (+4) weken na aanmelding een besluit of wij aan de ondersteuningsbehoefte kunnen voldoen en uw kind kunnen plaatsen.

Ouders en school

Wij willen de ouders graag bij de school betrekken. Kinderen voelen zich veel prettiger op school als hun ouders begrijpen wat ze daar doen. Daarom is informeren wij ouders regelmatig over de ontwikkeling van hun kind. Wij beschouwen ouders als partners en vinden de bevindingen van de ouders essentieel om het kind goed te begeleiden. Wij hopen dan ook dat ouders gebruik maken van de contactavonden en informatiemomenten, zoals de informatieavond, ouder-kind bijeenkomsten, oudergesprekken en feestavonden.

Communicatie

Over alle activiteiten en nieuwtjes informeren wij ouders direct via het ouderportal van BasisOnline. Op onze website is ook informatie te vinden.

Ouderbijdrage

Alle activiteiten op school worden door de school verzorgd.

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00 per kind per schooljaar.

Daarvan bekostigen we:

- Sportdag, afsluiting thema's, lente ontbijt, feestdagen, schoolfeest, aanschaf materialen die niet vakinhoudelijk gerelateerd zijn
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Devices

Leerlingen vanaf groep 3 ontvangen vanuit school een Chromebook. Deze worden volledig door school bekostigd.

Schoolreisje

We organiseren aan het einde van het schooljaar een schoolreisje naar bijvoorbeeld een themapark, attractiepark of een dierenpark. Voor het vervoer maken we gebruik van touringcars.

De onderbouw (groep 1 t/m 4) en de bovenbouw (groep 5 t/m 8) gaan naar verschillende locaties.

Wij innen de bijdrage van het schoolreis in mei van het schooljaar. Kosten € 25,00

Schoolreisje

Voor leerlingen van groep 8 is er aan het eind van het schooljaar een kamp van 4 dagen georganiseerd. De vrijwillige bijdrage is € 80,00

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage om deze extra activiteiten en schoolreis te organiseren. Hiervoor krijgen wij als school geen inkomsten. Deze extra activiteiten zijn voor alle leerlingen bedoeld, ongeacht of er voor het kind vrijwillige ouderbijdrage is ontvangen.

De directie kan besluiten een activiteit niet te organiseren als er onvoldoende financiële middelen zijn vanuit de vrijwillige ouderbijdrage.

Oudercontactmomenten

Elk leerjaar staan er drie gesprekken gepland. In het begin van het jaar vindt een gesprek plaats om kennis te maken en de ouders aan de leerkracht vertellen wie hun kind is zodat de leerkracht de informatie mee kan nemen in het onderwijs voor dat jaar. In februari en juni schrijft de leerkracht een verslag over uw kind met de resultaten die behaald zijn en de vorderingen van uw kind. Aan het rapport is een gesprek gekoppeld. Dit gesprek vinden wij zo belangrijk dat wij

deze verplicht stellen. U ontvangt vooraf een uitnodiging via BasisOnline om u in te schrijven via de gespreksplanner. Deze gesprekken duren 10 minuten. Mocht u behoefte hebben aan een langer gesprek, dan kunt u dit vooraf aangeven. De rapporten ontvangen wij ondertekend weer terug van de ouders. Natuurlijk kunt u altijd tussendoor, als de omstandigheden rond uw kind daartoe aanleiding geven, met de leerkrachten een afspraak maken. Ook komt het voor dat ouders door de leerkracht, intern begeleider of de directie tussentijds worden uitgenodigd. In gezamenlijkheid wordt bepaald wat uw kind nodig heeft en wat wij samen kunnen inzetten aan hulp. Door samenwerking komen wij tot betere resultaten!

Gescheiden ouders, informatie en omgang van school

Ouders die gescheiden zijn, hebben beiden recht op informatie over de vorderingen en ontwikkelingen van het kind. Uitgangspunt is dat het voor de begeleiding van de kinderen het beste is als beide ouders samen bij alle gesprekken zijn en samen beslissingen nemen over de ontwikkeling van de kinderen. Bent u gescheiden en heeft u beide het ouderlijk gezag? Hieronder kort de regels en afspraken:

- a. Beide ouders kunnen informatie opvragen over de vorderingen en ontwikkelingen van het kind. De school verstrekt deze informatie, tenzij de gevraagde informatie niet in het belang van de leerling is.
- b. De school communiceert met de ouder bij wie het kind woont en met wie contact is over kleine alledaagse schoolzaken. Het is de taak van de ouder bij wie het kind woont om de ex-partner te informeren en samen tot een besluit te komen. De school gaat er dan ook van uit dat hetgeen de ouder bij wie het kind woont doorgeeft, een gezamenlijk besluit is.
- c. Soms is er echter sprake van belangrijke schoolzaken. Bijvoorbeeld de schoolkeuze voor het voortgezet onderwijs, of de ouderlijke instemming voor een onderzoek naar leer- en/of gedragsproblemen van het kind. In dergelijke gevallen zal de school aan beide ouders toestemming vragen. Het is dan niet voldoende dat uitsluitend de ouder bij wie het kind woont toestemming geeft.
- d. Als de informatiebehoefte van beide ouders blijft komen, maken wij dit bespreekbaar. Samen met u bedenken we een gestructureerde manier waarop we informatie verstrekken.
- e. Als u zich wendt tot de rechter en daar een kwestie voorlegt, volgen wij de uitspraak van de rechter.

Soms heeft maar één van de ouders het ouderlijk gezag. In dat geval is de ouder met het ouderlijk gezag wettelijk verplicht de andere ouder op de hoogte te houden van alle belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen. Indien er sprake is van slechte communicatie tussen de gescheiden ouders is de school wettelijk verplicht om de niet met het ouderlijk gezag belaste ouder op verzoek informatie te geven.

Actief ouderschap

Hulp en ondersteuning van ouders komt de ontwikkeling van uw kind en van de school ten goede. Wij willen de nadruk leggen op het didactische – en pedagogische partnerschap met ouders. Didactisch partnerschap betekent dat wij u meer willen betrekken bij het onderwijs leerproces van uw kind en wat u kunt doen om uw kind hierin te begeleiden. Pedagogisch partnerschap is meer gericht op de opvoedkundige aspecten waar wij u als ouder graag bij betrekken.

Daarnaast wordt door uw hulp het onderwijs aantrekkelijker, gevarieerder en wint verder aan kwaliteit. Er zijn op school vele vormen van ouderhulp mogelijk. U kunt hierbij denken aan het helpen bij bijzondere activiteiten, hoofdpluiscntrole, helpen in onze bibliotheek, het instellen van klassenouders of lid zijn van de medezeggenschapsraad. In de ouderportal van BasisOnline worden de oproepen hiervoor geplaatst.

Daarnaast organiseert de school enkele keren per jaar kijkmomenten in de klas. Deze duren van 08.30-09.30 uur. U vindt deze momenten terug in de jaarkalender. Tenslotte worden er driemaal per jaar koffieochtenden georganiseerd waarin we steeds een thema bespreken. Ook deze momenten staan vermeld in de jaarkalender.

Medezeggenschapsraad (MR)

De Tjasker heeft een medezeggenschapsraad waarin 2 ouders en 2 leerkrachten zitting hebben. De MR houdt zich vooral bezig met beleidszaken, zoals personeelsbeleid en de koers van de school. Als u ook belangstelling heeft voor inhoudelijke zaken die spelen op de school en daarover mee wilt praten, aarzel dan niet om daarover één van de MR leden aan te spreken.

<i>Ouders MR</i>	<i>Leerkrachten MR</i>
Debby Kastermans	vacature
Sjoerd Beun	Simone Bijzet

De klachtenprocedure

Ouders met klachten kunnen allereerst bij de leerkracht terecht. Het is in een dergelijk geval het verstandigst een afspraak te maken. Komt u er met de leerkracht niet uit, dan maakt u een afspraak met de schoolleiding.

Daarnaast hebben wij op school een vertrouwenspersoon - coördinator veilig gedrag(pestgedrag):

Connie Beems (leerkracht van groep 1-2A)

Ivon Muller (leerkracht groep 6 en 7)

Medewerkers, leerlingen of hun wettelijke vertegenwoordigers kunnen bij deze leerkrachten terecht met schoolse zaken waar ontevredenheid over kan bestaan. Alleen die gebieden, waarvoor speciale wettelijke regelingen zijn getroffen, zoals bijvoorbeeld de arbeidsvoorwaarden van het personeel en de schoolverplichtingen van ouders en/ of verzorgers, zijn uitgezonderd. Bij problemen en/of klachten over dergelijke onderwerpen dient men zich te wenden tot daarvoor bestemde instanties.

Vindt u dat de school uw klacht niet serieus neemt of komt u er anderszins niet uit, dan kunt u contact opnemen met de Almeerse Scholen Groep. Achter in deze gids staan de gegevens vermeld. Het is niet de bedoeling dat men voor kleine knelpunten een formele procedure aanspant. Het is meestal beter en werkt sneller om te proberen in goed overleg tot een oplossing te komen.

Overige informatie - Abc

Aansprakelijkheid

De Almeerse Scholen Groep, het bestuur van deze school, heeft voor de hele organisatie een verzekeringspakket afgesloten bij verzekeringsmaatschappij AON. Onderdeel van dit pakket zijn een aansprakelijkheidsverzekering en een ongevallenverzekering.

Aansprakelijkheidsverzekering

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school als mensen die actief zijn voor de school, zoals bestuursleden, medewerkers of vrijwilligers, dekking tegen schadeclaims door onrechtmatig handelen. Maar let op!

1. De school/het schoolbestuur is niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat er tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. Personeelsleden, vrijwilligers of bestuursleden moeten dus te kort zijn geschoten in wat er van hen verwacht wordt. Een mooi voorbeeld van een niet verwijtbare fout: tijdens de gymles wordt een bal geschopt. Deze komt op de bril van uw zoon of dochter terecht en de bril is kapot. In zo'n geval valt de schade niet onder de aansprakelijkheidsverzekering.
2. De school is niet aansprakelijk voor schade van onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun handelen. Als uw kind tijdens de schooluren of schoolactiviteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is hij of zij daar zelf verantwoordelijk voor. Het is dus belangrijk dat u zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluit. Op www.Independer.nl kunt u kijken welke aansprakelijkheidsverzekering het beste bij uw gezin past.

Ongevallenverzekering

De ongevallenverzekering (voor leerlingen, medewerkers en vrijwilligers) is een aanvullende verzekering en dekt tot een half uur voor en een half uur na schooltijd het risico op ongevallen tijdens het rechtstreeks van huis naar school gaan en omgekeerd, tijdens het verblijf op school en bij activiteiten buiten de school die in schoolverband en onder toezicht plaatsvinden.

Wat is er wel en niet verzekerd op basis van de ongevallenverzekering?

- Betrokkene heeft recht op een (beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt.
- Als de verzekering van de betrokkene geen dekking biedt, bijvoorbeeld door eigen risico, worden de geneeskundige en tandheelkundige kosten vergoed.
- Materiële schade, bijvoorbeeld aan de bril, fiets en telefoon valt niet onder de dekking.

Eigendommen van leerlingen verzekeren

Wilt u materiële schade die optreedt in de periode van huis naar school, onder schooltijd en van school naar huis verzekeren, kunt u een leerlingenverzekering afsluiten. Meer informatie vindt u op:

- www.leerlingenverzekeringen.nl
- www.aononderwijs.nl/leerling

Fietsen

Het is in principe voor de meeste leerlingen niet nodig op de fiets naar school te komen, tenzij de afstand van huis naar school te groot is. De fietsen moeten in de fietsrekken en op slot gezet worden. Dit geldt ook voor kleine fietsjes. In verband met de veiligheid is fietsen op het schoolplein niet toegestaan.

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen zoals kleding, handdoeken, tassen en bekers worden in een bak gedaan. De bak is te vinden in de hal bij de hoofdingang. U mag hier altijd in kijken. Waardevolle spullen worden bewaard bij de directie. Mocht u iets kwijt zijn, dan kunt u altijd even komen vragen of het wellicht gevonden is. Op gezette tijden worden de gevonden voorwerpen uitgesteld, zodat u kunt kijken of er iets van uw kind bij zit.

Gymnastiek

Voor de leerlingen in groep 1/2 is geen gymkleding nodig. Het mag natuurlijk wel. Zorgt u er dan voor dat u kleding meegeeft die het kind zelf makkelijk kan aantrekken. Als u uw kind gymschoenen meegeeft, dan kunt u het best gymschoenen met zachte zolen kiezen. De kinderen in de groepen groep 3 t/m 8 krijgen gymnastiek in een nabijgelegen sportzaal en dragen de kinderen wel gymkleding. Het dragen van gymschoenen in de gymzaal is verplicht vanuit veiligheidsoverwegingen. De gymschoenen mogen geen zwarte zolen hebben. Tijdens de gymles mogen er in verband met de veiligheid geen sieraden worden gedragen. Kinderen kunnen ergens achter blijven haken of elkaar per ongeluk "beschadigen". De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor het wegraken van kleding, sieraden of andere spullen.

Halen en brengen

De deur gaat iedere morgen om 08.20 uur open. Wij verzoeken u dringend ervoor te zorgen dat de kinderen op tijd in de klas zijn en dat u op tijd het lokaal weer verlaat zodat de leerkracht om 08.30 uur met de lessen kan beginnen. Als de kinderen binnenkomen, is de leerkracht er in eerste instantie voor de kinderen. Het is dan ook niet het juiste moment om schoolse zaken met hem/haar te bespreken. Beter is dat om dat na schooltijd te doen of om een aparte afspraak te maken. Bij het ophalen van de kinderen verzoeken wij de ouders buiten te wachten, tot de lessen zijn beëindigd.

Hoofdluis

Regelmatig, vooral na vakanties, worden de leerlingen gecontroleerd op luizen. Een aantal ouders heeft van de GGD Flevoland instructie gehad over het uitvoeren van deze controles. Elke leerling kan luizen krijgen. De leerlingen en de ouders hoeven zich dus niet te schamen. Wat wel enorm belangrijk is, is om serieus actie te ondernemen wanneer uw kind luizen heeft. Met u wordt contact opgenomen en u zult hiervoor de instructies krijgen. Als er in een groep hoofdluis aangetroffen is, zal er na twee weken een vervolgccontrole zijn. De betreffende groep zal een brief hierover meekrijgen naar huis, zodat ouders hun kind(eren) extra kunnen controleren. Vanzelfsprekend gebeurt dit alles discreet!

Huiswerk

Wij geven leerlingen huiswerk met als voornaamste doel de leerlingen huiswerk te leren maken, zodat ze hieraan wat gewend zijn wanneer ze naar het voortgezet onderwijs gaan. In groep 3 is het goed om geregeld met uw kind te lezen en rekenspelletjes te doen. In groep 4 en 5 vragen wij uw hulp om een aantal tafels met uw kind te oefenen. In groep 6 krijgen de kinderen ook topografie op als huiswerk. De leerkrachten in de groepen 7 en 8 maken per leerling individuele afspraken waarbij de ouders betrokken worden om gericht thuis aan bepaalde vakken te werken.

Huishoudelijke taken

Wij vinden het belangrijk dat onze school netjes en schoon is. Hiervoor is uiteraard een schoonmaakbedrijf ingehuurd om dit werk voor ons uit te voeren. Daarnaast vinden wij het belangrijk dat we hier allemaal bij betrokken zijn. Daarom krijgen de kinderen ook kleine taken in de klas zoals het vegen van de vloer, planten water geven, schriften uitdelen, kasten ordenen enz.

Kledingvoorschriften

Op De Tjasker hebben we geen specifieke kledingvoorschriften. We willen daarvoor ook geen ingewikkelde regels bedenken. Belangrijk is dat de gezichten van de kinderen zichtbaar zijn voor de leerkracht en dat de kleding de kinderen niet hindert. Jassen worden tijdens de lessen op de kapstokken gehangen.

Medicijngebruik

Het is mogelijk dat uw kind op school medicijnen nodig heeft. Wij hanteren hiervoor het protocol medicijngebruik. Dit protocol is in te zien op school. Wij geven nooit medicijnen zonder toestemming van de ouders/verzorgers.

Persoonlijke bezittingen

Sommige leerlingen nemen (dure) persoonlijke bezittingen zoals sieraden, speelgoed, mobiele telefoons en computerspelletjes mee naar school. De school is niet aansprakelijk voor verlies of diefstal hiervan. Het meenemen van dergelijke spullen is op eigen risico. Het gebruik van mobiele telefoons is onder schooltijd en in de pauzes niet toegestaan. Mocht er een noodzaak zijn dat een kind iemand moet bellen dan bespreekt hij of zij dit met de leerkracht. Na toestemming kan het kind gebruik maken van de telefoon van school. Tijdens de schooltijden en de overblijf liggen de mobiele telefoons in een afgesloten lade of kluisje bij de leerkracht.

Schoolfotograaf

Ieder jaar komt de schoolfotograaf op school. Naast de groepsfoto's en de individuele foto's krijgt u ook gelegenheid broertjes/zusjesfoto's of familiefoto's te laten nemen. De bestellingen van de foto's kunt u doen met de geleverde inloggegevens op de website van de fotograaf.

Schrijfmateriaal

Een mooi handschrift en een goede verzorging van het werk is een visitekaartje. Hiervoor is goed schrijfmateriaal nodig. In groep 4 starten de leerlingen met het schrijven met een pen. Deze pen krijgen ze van school. Dit is alleen in groep 4. Deze pen gaat mee tot groep 8 en dan mag hij mee naar huis. Zo leren de kinderen zuinig zijn op hun spulletjes. Totdat de leerlingen starten met pen, oefenen ze met potlood.

Taal

In de school en op het speelplein spreken we de Nederlandse taal, zodat iedereen elkaar kan verstaan.

Verjaardagen

Als een kind jarig is mag het in de groep uitdelen. Wij vragen u om verpakte etenswaren uit te delen. Samen met twee vriendjes of vriendinnetjes mag de jarige de klassen rondgaan langs alle juffen en meesters.

Vervanging bij ziekte

Wanneer een leerkracht ziek is of verlof heeft probeert de schoolleiding een oplossing te vinden. In deze periode is dat echter lastig. De richtlijnen van ons bestuur zijn dat de kinderen dan deze dag geen school hebben. Als dit voor langere tijd is zal de school ervoor zorgen dat er werk gemaakt kan worden in de vorm van een werkboekje of digitaal.



Adressen

<p>OBS De Tjasker Buitenkruierstraat 2 1333 EB Almere 036 - 5321041 directie@tjasker.asg-almere.nl www.tjasker.asg-almere.nl</p>	<p>Vertrouwenspersonen Connie Beems Leerkracht van groep 1-2a Ivon Muller Leerkracht groep 6 en 7</p>
<p>Almeerse Scholen Groep Clusterdirecteur: Hans Manders Postbus 60276 1320 AH Almere 036 - 5406363 www.almeersescholengroep.nl</p>	<p>Inspectie van het Onderwijs Inspecteur van het Onderwijs Kantoor Utrecht Postbus 2730 3500 GS Utrecht 0800 - 8051 www.onderwijsinspectie.nl info@owinsp.nl</p>
<p>Jeugdgezondheidszorg Flevoland Boomgaardweg 4 1326 AC Almere 088 - 0029920 www.ggdlevoland.nl</p>	<p>Passend Onderwijs Almere Grote Markt 2-1 1315 JG Almere 036 - 7670200 www.passendonderwijs-almere.nl</p>
<p>Leerplichtambtenaar Postbus 200 1300 AE Almere 036 - 5277761</p>	<p>Actief Ouderschap www.actiefouderschap.nl</p>
<p>Peuterspeelzaal De Speelmolen BC De Wieken Wipmolenweg 54 1333 GS Almere 036 - 5372573 www.smallsteps.nl</p>	<p>Zomerschool www.zomerschool.asg-almere.nl</p>
<p>Save Postbus 1220 1318 MA Almere 036 - 5486969</p>	<p>Voor- en naschoolse opvang Happy Faces 036 - 5330117 06 - 22046418 www.happyfaces.nl</p>

<i>Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)</i> CJG Almere 036 - 5357366 www.okepunt.nl	<i>Veilig thuis</i> Tel: 088 2220500
<i>Landelijke Klachtencommissie Onderwijs</i> Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030 - 2809590 www.onderwijsgeschillen.nl	<i>Playing for Success</i> Leercentrum PfS Almere Competitieweg 20 1318 EA Almere 036-5486888 06-12322943 www.playingforsuccess.nl